

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад № 7 «Капитошка»
села Обильного»
Протокол № 3 от «22» января 2021г

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МКДОУ «Детский сад № 7
«Капитошка» села Обильного»
Н.В. Ткаченко
Приказ №55-од от 25 .01.2021г



Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 7 «Капитошка» села Обильного»
Георгиевского района, Ставропольского края
за 2020 год

Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной организации

1.1. Краткая информационная справка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Капитошка» села Обильного» основано на базе детского сада №1 ГППЗ «Обильненский» МХТЦ «ПЛЕМПТИЦА» Российской академии сельскохозяйственных наук в 1988 году. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Капитошка» села Обильного» постановлением администрации Георгиевского муниципального района от 30.06.2011г переименовано в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Капитошка» села Обильного»

Плановая наполняемость МКДОУ– 91 ребенок, фактическая – 92 детей.

Комплектация – 4 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста;
- 3 группы дошкольного возраста.

Юридический адрес:

357812, Ставропольский край, Георгиевский район,

село Обильное, улица Ахметская 1.

телефон 8(87951) 4-35-61.

Ф.И.О. заведующего: Ткаченко Надежда Викторовна

Учредитель: Георгиевский городской округ Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя от имени Георгиевского городского округа Ставропольского края осуществляются администрацией Георгиевского городского округа Ставропольского края. Отдельные функции и полномочия Учредителя учреждения, предусмотренные Уставом Учреждения, осуществляются управлением образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края.

Собственником имущества Учреждения является Георгиевский городской округ Ставропольского края.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Георгиевского городского округа Ставропольского края исполняет управление имущественных и земельных отношений Георгиевского городского округа Ставропольского края

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем Учреждения;
- коллективным договором;
- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, с родителями (законными представителями).

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели понедельник – пятница с 7.30 до 16.30 (9-часовое пребывание детей в ДОУ), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** - от 14.07.2015. Серия 26 Л01 № 0000364 .Срок действия - бессрочно

В Учреждении имеется Устав, утверждённый постановлением администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 25.02.2020 г. №458, соответствующий законам и иным нормативно - правовым актам Российской Федерации. В наличии локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

На 01.01.2021г. дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: МКДОУ «Детский сад №7 «Капитошка» села Обильного» функционирует и его деятельность регулируется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Право владения, использования материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права

26-АИ 209379 от 26.10.2012года (здание ДОУ)

26-АИ 136077 от 21.08.2012 года (земельный участок)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 26-01-004598 от 22.08.2018г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №2071364: №26.ГЦ.01.000.М.000061.05.15. от 07.05.2015г

1.3.Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает в соответствии ФГОС ДО:

- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и каждой группы, а также территории, прилегающей к Учреждению с использованием материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию различных образовательных программ.

Безопасность предметно-пространственной среды - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Для работы с детьми приобретено демонстрационно-выставочное оборудование, развивающие игры и пособия, головоломки, конструкторы, шнуровки, настольно-печатные игры на развитие восприятия, памяти, логического мышления.

Доступность среды:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство необходимо оснастить средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Вариативность среды:

- наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

1.4. Особенности организации образовательного процесса

В течение 2020 года деятельность детского сада была направлена на создание оптимальных условий для целостного развития личности воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья, совершенствование системы оздоровительной работы в педагогическом процессе (наибольшее внимание уделялось профилактике коронавируса)

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Поэтому несомненно первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному - речевому, художественно-эстетическому.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 7 «Капитошка» села Обильного» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. — СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г., и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Основными целями Учреждения являются:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 - обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ДООУ ведется планомерная работа по направлению:
- Организация образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
 - Основная образовательная программа МКДООУ «Детский сад №7 «Капитошка» села Обильного» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 8 лет, по образовательным областям:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - речевое развитие;
 - познавательное развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с системой образовательной деятельности на 2020 год и годовым планом.

План воспитательно-образовательной работы в каждой возрастной группе организуется на основе комплексно-тематического планирования и ведется в соответствии с основной образовательной программой, включая планирование по блокам – организованная образовательная деятельность, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, работа с родителями.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 №986 «Об утверждении требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011 №2151 «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-методического обеспечения ДООУ и групп для детей дошкольного возраста, организованных в образовательных учреждениях других типов и видов»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»

Вывод: Учебно-методическая база обновлена не значительно. Обеспеченность методической литературой составляет – 60%, художественной литературой – 47%. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательные программы и технологии.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагога применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий.

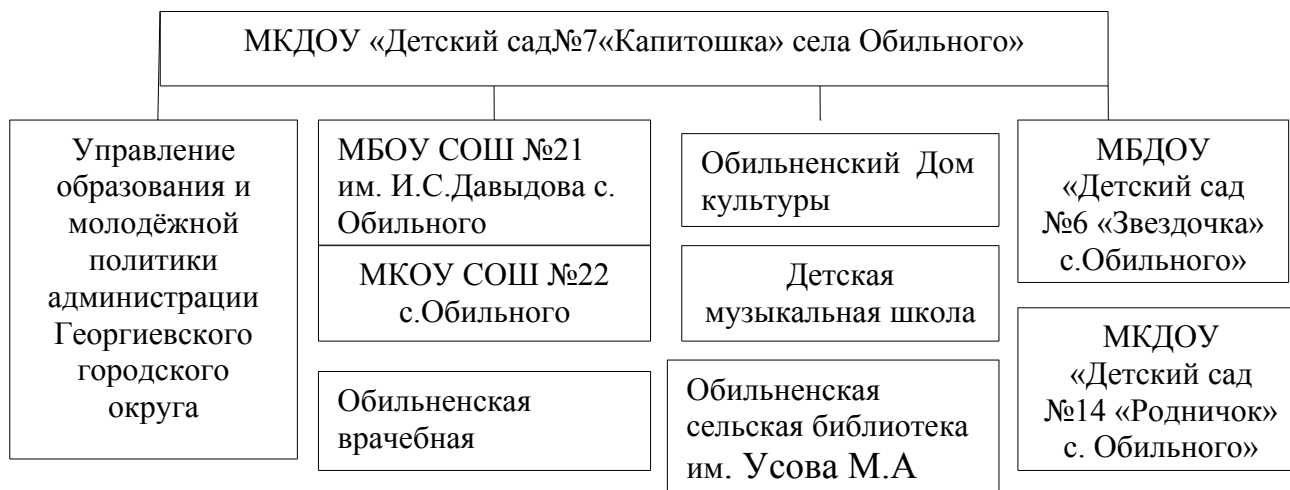
Комплексная программа

Т. И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева Программа «Детство» 2014 г. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» — СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.

На основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО). Главной задачей, стоящей перед авторами Программы, является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе Примерной программы свою ООП.

Выводы: Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. 100% воспитанников освоили программу детского сада

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.



Работа по преемственности с начальным образованием продолжает вестись на хорошем уровне. Наш детский сад тесно сотрудничает с МБОУ СОШ №21 им. И.С.Давыдова с. Обильного, так как выпускники поступают в данную школу. В течение первых лет обучения этих детей в школе мы следим за их успеваемостью и социальной адаптацией

В связи с этим ежегодно составляется, согласовывается и утверждается план по преемственности детского сада и школы, между администрацией детского сада и МБОУ СОШ №21 им. И.С.Давыдова с. Обильного. Заключен договор о сотрудничестве между дошкольным образовательным учреждением и школой. В нем оговариваются все вопросы взаимодействия школы и детского сада. В 2020 учебном году выпущено 16 воспитанников, из них 15 детей поступили МБОУ СОШ №21 им. И.С.Давыдова с. Обильного

Вывод: Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми. Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

1.5. Оценка качества подготовки воспитанников

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2020 году ДООУ посещал 21 ребенок. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом.

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Первая младшая	2-3 года	16
2	2 младшая	3-4 года	21
3	средняя	4-5 лет	26
4	старшая	5-7 лет	29
Всего детей			92

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность воспитанников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

- Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками детского сада по основным разделам Программы. Уровень освоения Программы составил - 85,5%.

Сравнивая результаты усвоения воспитанниками всех образовательных областей Программы за 2020 год, мы отмечаем рост показателей высокого и среднего уровней развития воспитанников. Как видно из результатов диагностики, освоение Программы в Учреждении осуществляется достаточно равномерно. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года. Наиболее успешно освоены разделы:

«Физическая культура», «Ознакомление с миром природы», «Социализация», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность».

На начало 2020-2021 учебного года общий показатель освоения Программы в Учреждении по образовательным областям составил:

- «Физическое развитие» - 71%;
- «Социально-коммуникативное развитие» - 67%;
- «Познавательное развитие» - 68%;
- «Речевое развитие» - 63%;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 66%.

Воспитанники и сотрудники МКДОУ «Детский сад № 7 «Капитошка» села Обильного» принимали участие в различных конкурсах :

- победитель 2 место Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»
- лауреат 3 степени I международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство длиною в жизнь» «Источник талантов»
- лауреат I степени III региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»

-лауреат II степени III региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»

-II место Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации Декоративно - прикладное искусство

- I место всероссийский конкурс требования ФГОС к системе дошкольного образования»

- I место международный конкурс « Математика для дошкольников»

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения воспитанниками необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Работа по выполнению Программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Однако необходимо усилить работу по речевому развитию дошкольников с целью развития их речевых, интеллектуальных способностей, познавательного интереса, речевого творчества. Необходимо повысить компетентность педагогов в вопросах речевого развития.

2. Оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет Родителей;
- педагогический совет;
- общее собрание работников Учреждения.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МКДОУ «Детский сад № 7 «Капитошка» села Обильного» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- иными законодательными актами Российской Федерации;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления;
- решениями органов управления образованием всех уровней;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- уставом ДОО;
- локальными актами ДОО;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13.

В течение 2020 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Формы и структура управления.

В учреждении сформирована система тактического управления через реализацию и взаимодействие административных, общественно-профессиональных и общественно-государственных органов управления учреждением.

Реальным воплощением общественного характера управления является деятельность Совета ДОУ, общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, родительского комитета, первичной профсоюзной организации. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем. Формами самоуправления являются: Совет ДОУ, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, первичная профсоюзная организация.

Порядок выборов в органы самоуправления МКДОУ, их компетенция определяются Уставом и Положениями.

Трудовой коллектив составляют все работники МКДОУ. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

В целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует педагогический совет.

В качестве общественной организации действует Совет родителей. Он содействует объединению усилий семьи и МКДОУ в обучении и воспитании детей.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (Положениями).

Обеспечивают открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности учреждения такие меры, как создание электронного адреса, издательская деятельность.

Таким образом, в ДОУ система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Вывод: Состояние управления обеспечивает развитие Учреждения в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование.

3. Оценка качества кадрового обеспечения.

Реализация деятельности Учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. В Учреждении работает профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать поставленных целей и задач.

В 2020 году МКДОУ было полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Педагогический коллектив МКДОУ:

- Заведующий -1.
- Музыкальный руководитель – 1;
- Инструктор по физкультуре – 1;
- Воспитатели групп– 5;

♣ Высшее образование имеют – 3 педагога;

♣ Среднее специальное – 4 педагога.

По результатам аттестации педагоги имеют следующие квалификационные категории:

- ♣ Высшая Квалификационная категория – 2 человек
- ♣ Первая квалификационная категория – 2 человек;
- ♣ Соответствие занимаемой должности – 2 человек;
- ♣ Без категории - 1

Педагогический стаж педагогов распределяется следующим образом:

- ♣ До 5 лет - 1 человек;
- ♣ 5-10 лет - 3 человека
- ♣ 10-20 лет – 1 человек;
- ♣ 20-30 лет - 1 человека;
- ♣ Свыше 30 лет – 1 человек.

2 педагога имеют стаж работы свыше 20 лет, из них 1 человек получают пенсию за выслугу лет и продолжают успешно работать.

Для повышения профессионального мастерства педагога систематически знакомятся с новинками методической литературы, публикациями в журналах.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Ежегодно составляется план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги МКДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах, участие в конкурсах окружного и краевого и всероссийского уровня.

В связи с мерами для предупреждения коронавирусной инфекции (COVID-19), воспитатели освоили новые виды работы с родителями, направляли родителям в группы соц. сетей и на сайт ДОУ видео занятий, родители в ответ присылали видео и фотоотчеты о выполнении заданий детьми.

Вывод: педагоги ДОУ и родители воспитанников стали принимать активное участие в конкурсах детского творчества и профессионального мастерства.

Работа с кадрами в 2020 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

Вывод: МКДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МКДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
- Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Главным предметом тематического контроля в 2020г. является система педагогической работы с детьми по освоению ООП ДО, в соответствии с ФГОС ДО в группах. Использовались разные виды контроля – оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный.

По результатам контроля составлялись аналитические справки, которые разбирались на педсоветах. Контроль направлен на повышение качества образовательной работы в ДОУ, через совершенствование деятельности коллектива и достижения высоких результатов.

Медицинский персонал (по согласованию) совместно с администрацией ведет контроль за здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания дошкольников.

Оформлялись информационные стенды, проводились тематические родительские собрания, анкетирование родителей, выпуск детско-родительских газет.

5. Оценка качества материально-технической базы.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем здании 1987 года постройки.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Оснащено автономным отоплением, водоснабжением, канализацией, сантехническим оборудованием. В Учреждении имеется: система видеонаблюдения (6 наружных видеокамер, монитор), система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, кнопка тревожной сигнализации для экстренных случаев, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Помещения ДООУ отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В ДООУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Методический кабинет, кабинет заведующего ДООУ, имеют современную материально-техническую базу.

На прачечном блоке ДООУ установлено необходимое профессиональное оборудование (стиральная машина автомат, гладильный стол, утюг, шкафы для хранения белья).

В ДООУ имеются медицинский кабинет, изолятор. Осуществляется постоянный медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям.

Пищеблок состоит из нескольких зон: цех сырой и готовой продукции, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер.

Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов еженедельно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка с игровыми постройками, скамейками, беседками. Оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, места для сушки белья, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы, огороды.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МКДООУ в образовательно-воспитательном процессе имеются технические средства обучения:

- телевизор - 1;- музыкальный центр - 2;- компьютеры -4;- принтеры - 4;- факсимильный аппарат -1;- брошюратор -1;- мультимедийный проектор с экраном - 1. Подключение к сети Интернет имеет 3 компьютера возможно подключение ноутбука.

Вывод: необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами, для организации развивающей предметно-пространственной среды в группах соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, необходимо приобрести интерактивные доски, столы.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Организации внутренней системы оценки качества образования осуществляется с целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДООУ осуществляется на основе ООП ДО, годового плана, плана контроля, утвержденными приказами заведующего.

Система оценки качества дошкольного образования включает в себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество приведения предметно-пространственной среды в соответствие с ФГОС ДО.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ.

Качество работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) осуществляется по вопросам организации и обеспечения образовательных услуг в рамках реализации Программы, присмотра и ухода за воспитанниками.

Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей (законных представителей) в Учреждении и на сайте в разделе «Документы».

На информационном сайте детского сада функционирует страница «Анкета», где все посетители сайта могут проголосовать за оценку качества образовательной организации.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в Учреждении составила 97%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Общие выводы.

Самоанализ деятельности МКДОУ «Детский сад №7 «Капитошка» села Обильного» за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной предметно-образовательной среды приведение её в соответствие с ФГОС ДО;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

На основе всестороннего анализа ДОУ, выявление его сильных и слабых сторон, в целом работу педагогического коллектива в прошедшем 2020 году можно считать удовлетворительной.

Проанализировав, проведённую работу и её результат коллектив ДОУ определил цель и задачи на новый учебный год:

Цель: создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе.

1. Способствовать повышению эффективности работы по речевому развитию дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Укреплять и развивать сотрудничество детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников через внедрения новых активных форм взаимодействия: знакомить с основами финансовой грамотности в образовательной среде ДОУ, повышать педагогическую и психологическую грамотность в воспитании и обучении детей.
3. Внедрять современные подходы к внедрению культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста.

РАЗДЕЛ II.

Показатели деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Капитошка» села Обильного», подлежащей самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 42,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/57,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/57,2%
1.8.1	Высшая	2 человека /28,6%
1.8.2	Первая	2 человека /28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	7 человек/92 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да